

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача
должность представителя работодателя
ОГБУЗ, Чусовская ул. Давыдов
наименование организации работодателя
Ср Средняя. 4/5
подпись расшифровка подписи
«28» сентября 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

Старший методист

/Е.С.Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 30 »  2019 год

/В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик:

Шипунова Виктория Викторовна, преподаватель-совместитель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», старший фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	28
6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **708** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **528** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 352 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 176 часов;

производственной практики – 180 часов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4, 3.7 ОК 1-13	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	210	140	84		70			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.7	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	26	18	12		8			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.7	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях. Оказание неотложной помощи детям	72	56	30		16			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.7	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	15	10	6		5			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.7	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	32	20	12		12			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при	13	8	6		5			

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.7	отравлениях								
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.7	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	26	10	6		16			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.7	Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	26	18	12		8			
ПК 3.5, 3.6, 3.8 ОК 1-13	МДК 03.02. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне	652	212	154		106			180
ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8	Раздел 1. Дифференциальная диагностика неотложных состояний и оказание неотложной помощи	118	78	58		40			
ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8	Раздел 2. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	111	74	54		37			
ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8	Раздел 3. Организация оказания неотложной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	89	60	42		29			
Всего:		708	352	238	-	176	-	-	180

3.2. Содержание обучения по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		56/84/70	
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		6/12/8	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		
	Практические занятия «Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера»	6	
	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
	Практические занятия «Первичная сердечно-легочная реанимация»	2	
	Проведение СЛР взрослым и детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка презентации		

Тема 1.3. Особенности СЛР у детей	Содержание учебного материала	2	3
	Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		
	Практические занятия «Особенности СЛР у детей»	4	
	Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении пациентов и родителей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление тестовых заданий с эталоном ответа			
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		26/30/16	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание учебного материала	2	3
	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия «Острый коронарный синдром»	2	
	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
Составление и решение ситуационной задачи			
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН)	Содержание учебного материала	2	3
	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		
	Практические занятия «Острая сердечная недостаточность (ОСН)»	2	
	Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка презентации			
Тема 2.3. Тромбоэмболия	Содержание учебного материала	2	

легочной артерии (ТЭЛА)	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		3
	Практические занятия «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)»	2	
	ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.		
Тема 2.4. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание учебного материала	2	
	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		3
	Практические занятия «Нарушения сердечного ритма и проводимости»	2	
	Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление и решение ситуационной задачи		
Тема 2.5. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала	2	
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		3
	Практические занятия «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе»	2	
	Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.		
Тема 2.6. Гипертонический криз	Содержание учебного материала	2	
	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		3
	Практические занятия «Гипертонический криз»	2	
	Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.		
Тема 2.7. Острая	Содержание учебного материала	2	

сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс	Определение понятий обмороков, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	Практические занятия «Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс»	4	
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.		
Тема 2.8. Шоковые состояния	Содержание учебного материала	2	3
	Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки		
	Практические занятия «Шоковые состояния»	2	
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Алгоритм оказания помощи при шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка реферата		
Тема 2.9. Острые аллергозы	Содержание учебного материала	2	3
	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия «Острые аллергозы»	2	
	Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.		
Тема 2.10. Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	Содержание учебного материала	2	3
	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии		
	Практические занятия «Острая дыхательная недостаточность (ОДН)»	2	
	Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ.		
Тема 2.11. Бронхиальная астма	Содержание учебного материала	2	3
	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей		

	одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингирования состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.		
	Практические занятия «Бронхиальная астма» Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.	2	
Тема 2.12. Гипертермический синдром	Содержание учебного материала Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	2,3
	Практические занятия «Гипертермический синдром» Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	2	
	Содержание учебного материала Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.	2	2,3
	Практические занятия «Оказание неотложной помощи больным, при инфекционных заболеваниях»	4	

	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление температурных графиков.	2	
	Составление глоссария по теме.	1	
Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии		4/6/5	2,3
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание учебного материала	2	
	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка реферата		
Тема 3.2. Комы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия «Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе»	6	
	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная медицинская помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.		
Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		8/12/12	
Тема 4.1. Острая	Содержание учебного материала	2	

абдоминальная боль	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2,3
	Практические занятия «Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний»	2	
	Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание эссе		
Тема 4.2. Травмы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия «Дифференциальная диагностика «острого живота»»	4	
	Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание неотложной		

	помощи при повреждениях груди и живота. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление и решение ситуационной задачи		
Тема 4.3. Ожоги, переохлаждение, электротравма утопление	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия «Дифференциальная диагностика физических факторов повреждающего действия»	4	
	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление и решение ситуационной задачи		
Тема 4.4. Кровотечения	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия «Дифференциальная диагностика кровотечений»	2	
	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление теста и эталонов ответа к нему		
Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях		2/6/5	
Тема 5.1. Острые	Содержание учебного материала	2	3
	Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем.		

отравления на догоспитальном этапе	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.		
	Практические занятия «Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях»	6	
	Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написание эссе		
Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		4/6/16	
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание учебного материала	2	3
	Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание эссе	5	
	Составление глоссария	2	
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала	2	3
	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки. .Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия «Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения»	6	
	Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации		
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	

	Написание реферата Составление теста и эталонов ответа к нему Составление и решение ситуационной задачи	5 2 2	
Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		6/12/8	
Тема 7.1. Принципы организации, службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Конспектирование и работа с нормативной документацией		
Тема 7.2. Организация и проведение медицинской сортировки при ЧС	Содержание учебного материала	2	
	Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.		3
	Практические занятия «Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии»	6	
	Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.		
Тема 7.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	Содержание учебного материала	2	
	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Аатравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.		3
	Практические занятия «Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге при различных видах поражения в ЧС»	6	
	Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	2	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
МДК 03.02. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне		58/154/106	
Раздел 1. Дифференциальная диагностика неотложных состояний и оказание неотложной помощи		20/58/40	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала	2	3
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление глоссария	2	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	2	
Тема 1.2. Дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала	2	3
	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	Практические занятия «Планирование обследования пациента на догоспитальном этапе при синдроме острой дыхательной недостаточности», «Планирование обследования пациентов с бронхоспастическим синдромом»	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	2	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.3. Дифференциальная диагностика синдрома аритмии	Содержание учебного материала	2	3
	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия «Планирование обследования пациентов с синдромом аритмии»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание эссе		
Тема 1.4. Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии	Содержание учебного материала	2	3
	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Показания к госпитализации.		

	Практические занятия «Планирование обследования пациентов с синдромом артериальной гипертензии»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление таблицы «Осложнения гипертонического криза и их клинические проявления»	2	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	2	
Тема 1.5. Дифференциальная диагностика болевого синдрома	Содержание учебного материала	2	3
	Классификация болевого синдрома. Медикаментозная терапия при болевом синдроме. Показания для применения лекарственных средств при болевом синдроме.		
	Практические занятия «Планирование обследования пациентов с болевым синдромом»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации	3	
	Составление глоссария по теме	1	
Тема 1.6. Дифференциальная диагностика синдрома острой сердечной недостаточности	Содержание учебного материала	2	3
	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	Практические занятия «Планирование обследования пациентов с синдромом острой сердечной недостаточности»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации	3	
	Составление глоссария по теме	1	
Тема 1.7. Дифференциальная диагностика синдрома острой сосудистой недостаточности	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятий обморок, коллапс. Дифференциальная диагностика обморок, коллапс. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Практические занятия «Планирование обследования пациентов с синдромом острой сосудистой недостаточности»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	2	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.8. Дифференциальная диагностика шока	Содержание учебного материала	2	3
	Классификация шока. Дифференциальная диагностика шока. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке.		
	Практические занятия «Планирование обследования пациентов с синдромом анемии. Планирование неотложной помощи»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	

	Составление таблицы «Подходы к лечению кардиогенного шока»	2	
	Составление таблицы «Степени тяжести травматического шока»	2	
Тема 1.9. Дифференциальная диагностика коматозных состояний	Содержание учебного материала	2	
	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		3
	Практические занятия «Планирование обследования пациентов с коматозным состоянием. Планирование неотложной помощи»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление таблицы «Виды ком»		
Тема 1.10. Дифференциальная диагностика острых аллергозов	Содержание учебного материала	2	
	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	Практические занятия «Планирование обследования пациентов с острыми аллергозами. Планирование неотложной помощи»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление таблицы «Клиническая картина острых аллергических заболеваний»		
Раздел 2. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		20/54/37	
Тема 2.1. Неотложные состояния	Содержание учебного материала	2	
	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		3
Тема 2.2. Стандарты оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала	2	
	Стандарты оказания неотложной помощи согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ № 1078н от 20.12.2012 г.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	2	
Тема 2.3. Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление таблицы «Методика непрямого массажа сердца у детей»	2	

	Составление теста и эталонов ответа к нему	2	
Тема 2.4. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	2	3
	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написание реферата		
Тема 2.5 Особенности СЛР у детей	Содержание учебного материала	2	3
	Особенности проведения СЛР у детей. Особенности проведения СЛР у детей до 1 года. Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Синдром внезапной смерти у детей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	2	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 2.6 Укладка врача скорой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	3
	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 августа 2013 г. № 549н. Набор портативной аппаратуры бригады ССМП. Портативное оборудование автомобилей ССМП.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание конспекта первоисточника «Оснащение АСМП класса «В» для фельдшерской и врачебной общепрофильных выездных бригад СМП по приказу №388 МЗ РФ»		
Тема 2.7. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	2	3
	Применение лекарственных средств при СЛР. Применение наркотических анальгетиков в неотложных состояниях. Состав укладки неотложной медицинской помощи. Правила списания сильнодействующих средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написание реферата		
Тема 2.8. Ведение медицинской документации при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	2	3
	Сопроводительная документация. Протокол ДТП. Протокол констатации смерти. Порядок получения и записи оборудования.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание эссе		
Тема 2.9. Портативная диагностическая и	Содержание учебного материала	2	3
	Виды специализированной аппаратуры. Применение дефибриллятора. Применение анализаторов.		

реанимационная аппаратура	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка презентации		
Тема 2.10. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	3
	Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Алгоритм действий в аварийной ситуации. Состав аптечки антиспид. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание эссе		
Тема 2.11. Планирование неотложной помощи	Практические занятия «Планирование неотложной помощи в педиатрии»	6	
	Практические занятия «Планирование неотложной помощи в хирургии и травматологии»	6	
	Практические занятия «Планирование неотложной помощи в акушерстве и гинекологии»	6	
	Практические занятия «Планирование неотложной помощи в оториноларингологии»	6	
	Практические занятия «Планирование неотложной помощи в офтальмологии»	6	
	Практические занятия «Планирование неотложной помощи в стоматологии»	6	
	Практические занятия «Планирование неотложной помощи в неврологии и психиатрии»	6	
	Практические занятия «Планирование неотложной помощи при несчастных случаях»	6	
	Практические занятия «Планирование неотложной помощи при инфекционных заболеваниях»	6	
Раздел 3. Организация оказания неотложной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		18/42/29	
Тема 3.1. Принципы организации службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	3
	Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление теста и эталонов ответа к нему		
Тема 3.2 Правовая защита здоровья граждан при ЧС	Содержание учебного материала	2	3
	Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О БЕЗОПАСНОСТИ". Понятие безопасности и ее объекты. Угроза безопасности.		
Тема 3.3. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	3
	Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление таблицы «Классификация ЧС»		
Тема 3.4. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного	Содержание учебного материала	2	3
	Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.		

населения в ЧС	Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление теста и эталонов ответа к нему		
Тема 3.5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при оказании неотложной помощи в ЧС	Содержание учебного материала	2	
	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила детоксикации в ЧС. Аптечка для антидотной терапии. Борьба с инфекционными заболеваниями при ЧС		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написание реферата		
Тема 3.6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	2	
	Прогнозирование развития событий в ЧС и стихийных явлениях. Оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях.		3
Тема 3.7 Само- и взаимопомощь при ЧС	Содержание учебного материала	2	
	Проведение обучающих бесед с населением по оказанию медпомощи. Десмургия. Транспортная иммобилизация.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	3	
	Составление и решение ситуационной задачи	3	
Тема 3.8 Оказание доврачебной медпомощи	Содержание учебного материала	2	
	Медицинская сортировка. Оценка характера и тяжести травм. Профилактика травматического шока.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление теста и эталонов ответа к нему		
Тема 3.9 Синдром длительного сдавления	Содержание учебного материала	2	
	Механизм травмы. Краш-синдром. Оказание медпомощи при краш-синдроме.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление теста и эталонов ответа к нему	3	
	Составление и решение ситуационной задачи	3	
Тема 3.10. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при оказании неотложной помощи в ЧС	Практические занятия «Планирование работы команды по оказанию неотложной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях»	6	
	Практические занятия «Планирование обучения пациентов само- и взаимопомощи»	6	
	Практические занятия «Планирование организации и проведения медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях»	6	
	Практические занятия «Использование коллективных и индивидуальных средств защиты»	6	
	Практические занятия «Планирование оказания экстренной медицинской помощи при	6	

	различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях»		
	Практические занятия «Транспортировка пострадавших»	6	
	Практические занятия «Транспортная иммобилизация»	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление глоссария		
Производственная практика (по профилю специальности)		180	
Виды работ			
- анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП - узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП - анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП - изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними - подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП - сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, - систематизация и анализ собранных данных, - постановка и обоснование предварительного диагноза, - определение ведущего синдрома при неотложных состояниях - выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи - выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций - мониторинг состояния пациента - оформление учебной документации - дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.			
Всего		708	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- Основ реаниматологии

Основное оборудование:

- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- электрокардиограф портативный;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
- портативный глюкометр;
- глюкометры;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- небулайзеры;
- жгуты кровоостанавливающие;
- комплект шин иммобилизационных транспортных;
- комплект иммобилизационных головодержателей;
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей;
- носилки-бескаркасные;
- штатив для инфузий;
- аспиратор портативный;
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей;
- компьютер;
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- набор акушерский;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Учебно-наглядные пособия:

- Фантомы и тренажеры (тренажер для отработки навыков СЛР взрослому; фантом для отработки навыков принятия родов; тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному; фантомы для отработки навыков коникотомии);
- Видеофильм («Базовая сердечно-легочная реанимация», «Медицинская эвакуация и сортировка», «Радиационные поражения»).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.

Дополнительная литература

1. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. - М.: Эксмо, 2010. - 528 с.
2. Джерелей, Б.Н. Сердечнолегочная реанимация. Практикум / Б.Н. Джерелей. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 480 с.
3. Жуков, Б.Н. Реаниматология / Б.Н. Жуков. - М.: ИЦ «Академия», 2006. - 208 с.
4. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей / В.Г. Зарянская. - Ростов н/Д.: - Феникс, 2011. - 382 с.
5. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.
6. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь / Т.В. Отвагина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 251 с.
7. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.
8. Тобулток, Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М.: ФОРУМ, 2012. - 336 с.

Интернет источники

1. Первая помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pervaya-pomoshh.net/>.
2. Всё о первой помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/>.
3. Медпортал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medportal.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Эффективность результативность и полезность	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении УП.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях:	

ситуациях, нести за них ответственность.	обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Владение профессиональной лексикой. Соблюдение субординационных отношений. Продуктивное взаимодействие с членами группы (команды), решающей общую задачу. Использование делового стиля общения	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении: грамотно формулирует образовательные и информационные запросы.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

56/84, максимальная нагрузка – 210 часов, дифференцированный зачет

№ №	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	7 семестр	56	84
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	2	
1пр	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.		6
2.	Первичная сердечно-легочная реанимация	2	
3.	Особенности СЛР у детей	2	
2пр	Первичная сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у детей		6
4.	Острый коронарный синдром	2	
5.	Острая сердечная недостаточность (ОСН)	2	
6.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	2	
3пр	Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)		6
7.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2	
8.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	2	
9.	Гипертонический криз	2	
4пр	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Гипертонический криз		6
10.	Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс	2	
11.	Шоковые состояния	2	
5пр	Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния		6
12.	Острые аллергозы	2	
13.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	2	
14.	Бронхиальная астма	2	
6пр	Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма		6
15.	Гипертермический синдром	2	
16.	Оказания неотложной помощи больным, при инфекционных заболеваниях	2	
7пр	Гипертермический синдром. Оказания неотложной помощи больным, при инфекционных заболеваниях		6
17.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	2	
18.	Комы	2	
8пр	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе		6
19.	Острая абдоминальная боль	2	
20.	Травмы	2	
9пр	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота»		6
21.	Ожоги, переохлаждение, электротравма утопление	2	
22.	Кровотечения	2	
10пр	Дифференциальная диагностика физических факторов повреждающего действия и кровотечения.		6
23.	Острые отравления на догоспитальном этапе	2	
11пр	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов		6

	на организм и острых отравлениях		
24.	Роды вне лечебного учреждения	2	
25.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии	2	
12пр	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения		6
26.	Принципы организации, службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	2	
27.	Организация и проведение медицинской сортировки при ЧС.	2	
13пр	Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии		6
28.	Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	2	
14пр	Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге при различных видах поражения в ЧС		6

МДК 03.02. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
максимальная нагрузка – 318 часов, квалификационный экзамен

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	7 семестр	26	40
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	2	
2.	Дифференциальная диагностика острой дыхательной недостаточности	2	
1пр	Планирование обследования пациента на догоспитальном этапе при синдроме острой дыхательной недостаточности		6
2пр	Планирование обследования пациентов с бронхоспастическим синдромом		6
3.	Дифференциальная диагностика синдрома аритмии	2	
3пр	Планирование обследования пациентов с синдромом аритмии		6
4.	Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии	2	
4пр	Планирование обследования пациентов с синдромом артериальной гипертензии		6
5.	Дифференциальная диагностика болевого синдрома	2	
5пр	Планирование обследования пациентов с болевым синдромом		6
6.	Дифференциальная диагностика синдрома острой сердечной недостаточности	2	
6пр	Планирование обследования пациентов с синдромом острой сердечной недостаточности		6
7.	Дифференциальная диагностика синдрома острой сосудистой недостаточности	2	
7пр	Планирование обследования пациентов с синдромом острой сосудистой недостаточности		4
8.	Дифференциальная диагностика шока	2	
9.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний	2	
10.	Дифференциальная диагностика острых аллергозов	2	
11.	Неотложные состояния	2	
12.	Стандарты оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	2	
13.	Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях	2	
	8 семестр	32	114
1пр	Планирование обследования пациентов с синдромом анемии. Планирование неотложной помощи		6
2пр	Планирование обследования пациентов с коматозным состоянием. Планирование неотложной помощи		6
3пр	Планирование обследования пациентов с острыми аллергозами. Планирование неотложной помощи		6
1.	Сердечно-легочная реанимация	2	

2.	Особенности СЛР у детей	2	
3.	Укладка врача скорой медпомощи	2	
4.	Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях	2	
5.	Ведение медицинской документации при неотложных состояниях	2	
6.	Портативная диагностическая и реанимационная аппаратура	2	
7.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи	2	
4пр	Планирование неотложной помощи в педиатрии		6
5пр	Планирование неотложной помощи в хирургии и травматологии		6
6пр	Планирование неотложной помощи в акушерстве и гинекологии		6
7пр	Планирование неотложной помощи в оториноларингологии		6
8пр	Планирование неотложной помощи в офтальмологии		6
9пр	Планирование неотложной помощи в стоматологии		6
10пр	Планирование неотложной помощи в неврологии и психиатрии		6
11пр	Планирование неотложной помощи при несчастных случаях		6
12пр	Планирование неотложной помощи при инфекционных заболеваниях		6
8.	Принципы организации службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	2	
9.	Правовая защита здоровья граждан при ЧС	2	
10.	Классификация чрезвычайных ситуаций	2	
11.	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС	2	
12.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при оказании неотложной помощи в ЧС	2	
13.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	2	
14.	Само- и взаимопомощь при ЧС	2	
15.	Оказание доврачебной медпомощи	2	
16.	Синдром длительного сдавления	2	
13пр	Планирование работы команды по оказанию неотложной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		6
14пр	Планирование обучения пациентов само- и взаимопомощи		6
15пр	Планирование организации и проведения медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях		6
16пр	Использование коллективных и индивидуальных средств защиты		6
17пр	Планирование оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях		6
18пр	Транспортировка пострадавших		6
19пр	Транспортная иммобилизация		6